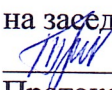
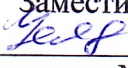
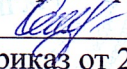


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа город Октябрьский Республики
Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 Христофорова Т.В.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Усманова Р.Р.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 1
 Гарифулина О.В.
Приказ от 28.08. 2025 г. № 313

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по математике
для 1 Б класса
на 2025-2026 учебный год
начальное общее образование

Составитель: Низамова Элина Зинаровна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная работа содержит контрольные работы за 1-4 класс. Данные задания составлены в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми программой по математике для начальной школы.

Структура контрольных работ соответствует структуре. Данные контрольные работы позволяют:

1. быстро проверить усвоение материала у большинства количества учащихся;
2. объективно оценить результаты работы;
3. повторить пройденный материал;
4. углубить и систематизировать знания учащихся.

На выполнение работы отводится 40 минут.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

«3» - если сделано не менее 50% объёма работы;

«4» - если сделано не менее 75% объёма работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

Цель контроля:

определение уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по математике в начальных классах (мониторинг обеспечения эффективной реализации ФГОС начального общего образования)

Задачи:

выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями по математике;

выявление уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями:

- регулятивными (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы),
- познавательными.

Нормы оценок по математике

Виды письменных работ и нормы оценивания:

Работа, состоящая из примеров:

Оценка «5» – без ошибок.

Оценка «4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.

Оценка «3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

Оценка «2» – 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

Оценка «5» – без ошибок.

Оценка «4» – 1–2 негрубых ошибки.

Оценка «3» – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.

Оценка «2» – 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

Комбинированная работа (2 задачи и примеры)

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки или допущено в решении.

Математический диктант

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа.

Оценка "3" ставится:

- не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа.

Оценка "2" ставится:

- не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа.

Тест

Оценка "5" ставится за 100% правильно выполненных заданий

Оценка "4" ставится за 80% правильно выполненных заданий

Оценка "3" ставится за 60% правильно выполненных заданий

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий

Характер ошибок.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
 2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
 3. Неверно сформулированный ответ задачи.
 4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
 5. Недоведение до конца преобразований.
- За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.
- За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3»

Паспорт фонда оценочных средств по математике в 1 классе

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Количество вариантов
1)	Повторение	Итоговая контрольная работа	2

Контрольные работы для 1 класса

Административная контрольная работа

1 вариант

1. Реши задачу.

Для детского сада купили 9 мячей, а кукол на 3 меньше. Сколько всего игрушек купили для детского сада?

2. Выполни действия и запиши ответы.

$$9 - 7 + 2 = \quad 10 + 2 - 0 =$$

$$6 - 5 + 9 = \quad 18 - 8 + 1 =$$

$$4 + 3 - 2 = \quad 4 + 10 - 1 =$$

3. Сравни (поставь знаки $> < =$)

$$19 \dots 15 \quad 8 + 0 \dots 8$$

$$12 \dots 17 \quad 7 \dots 9 - 0$$

4. Начерти два отрезка. Длина первого 1 дм1 см, а длина второго - на 2 см короче. Подпиши длину каждого отрезка.

5.*В пакет можно положить 2 кг продуктов. Сколько таких пакетов нужно взять папе, чтобы купить 3 кг картофеля, 1 кг моркови и 1 кг лука?

2 вариант

1. Реши задачу.

В парке посадили 7 берёз, а ёлочек на 3 больше. Сколько всего деревьев посадили в парке?

2. Выполни действия и запиши ответы.

$$6 + 3 - 2 = \quad 10 + 2 - 2 =$$

$$6 + 4 - 9 = \quad 18 - 10 + 2 =$$

$$7 + 3 - 5 = \quad 6 + 10 - 1 =$$

3. Сравни (поставь знаки $> < =$)

$$15 \dots 13 \quad 5 - 0 \dots 5$$

$$12 \dots 17 \quad 10 \dots 9 - 0$$

4. Начерти два отрезка. Длина первого 1 дм2 см, а длина второго - на 2 см длиннее. Подпиши длину каждого отрезка.

5.*В пакет можно положить 2 кг продуктов. Сколько таких пакетов нужно взять маме, чтобы купить 3 кг капусты, 1 кг свёклы и 1 кг чеснока?

Ответы к контрольной работе

№ задания	Вариант 1	Вариант 2

1	$9-3=6$ (кукол) $9+6=15$ (игрушек)	$7+3=10$ (ёлочек) $7+10=17$ (деревьев)
2	$9-7+2=4$ $10+2-0=12$ $6-5+9=10$ $18-8+1=11$ $4+3-2=5$ $4+10-1=13$	$6+3-2=7$ $10+2-2=10$ $6+4-9=1$ $18-10+2=10$ $7+3-5=5$ $6+10-1=15$
3	$19 > 15$ $8+0=8$ $12 < 17$ $7 < 9-0$	$15 > 13$ $5-0=5$ $12 < 17$ $10 > 9-0$
4	$1\text{дм}1\text{см}-2\text{см}=11\text{см}-2\text{см}=9\text{см}$	$1\text{дм}2\text{см}+2\text{см}=12\text{см}+2\text{см}=14\text{см}$
5	$3+1+1=5$ (кг) $=2+2+1$ (3 пакета)	$3+1+1=5$ (кг) $=2+2+1$ (3 пакета)